

# LES RENCONTRES INTERNATIONALES DE L'AUTONOMIE



**Cité scolaire Pierre Larousse  
à TOUCY (89)**

## PROGRAMME - 9h30 à 17h30

**9h30-12h : Visite des classes autonomes : Observation d'une classe autonome avec des élèves en activité.**

**10h-14h : Workshops : Mise en place d'un espace avec des ateliers :**

- Atelier « Autonomie » : Rencontre avec les élèves participants aux classes autonomes.
- Atelier d'échanges avec les équipes enseignantes qui ont participé aux classes autonomes.
- Atelier d'échanges avec les enseignants qui mettent en place une pédagogie autonome dans leur classe.
- Atelier d'échanges avec l'équipe de direction sur l'accompagnement pour lancer un projet de classes autonome
- Atelier PopLab
- Atelier Ecole du Sens
- Atelier EAFC sur l'autonomie dans la classe
- Atelier Erasmus + (Lycée Van horst Amerfoort)
- Atelier d'échanges avec les parents des élèves des classes autonomes

**12h-14h : Repas - Buffet dans l'espace Workshop**

**14h-15h30 : Table ronde Internationale : La place de l'autonomie dans différents établissements à l'étranger.**

Avec la Toronto French School, le Grand Lycée Franco Libanais de Beyrouth, la Cité scolaire de Toucy, LFILM de Casablanca au Maroc, et le lycée d'Amersfoort

**Question 1 : Qu'entend-on par « autonomie des élèves » ?**

**Question 2 : Comment les équipes enseignantes apprennent-elles aux élèves à accéder à l'autonomie ?**

**Question 3 : Quelles (auto)-évaluations des progrès des élèves sont mises en place ?**

**15h30 : Intervention introductive d'Olivier Bobineau (sociologue et politologue, membre du Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (EPHE-CNRS)...): « De l'autonomie à l'émancipation, en passant par l'esprit critique »**

**15h45-17h30 : Table ronde universitaire : L'AUTONOMIE, Catalyseur d'émancipation ?**

Avec :

**Frédérique ALEXANDRE-BAILLY** (directrice de l'ONISEP, ancienne rectrice de l'académie de Dijon),

**Estelle AUGUIN** (sociologue, co-fondatrice de l'Ecole du Sens)

**Séverine MILLOTTE** (maîtresse de conférences, Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement (LEAD, CNRS-UMR 5022)- INSPE Université Bourgogne Europe)

**Sophie MORLAIX** (professeure d'université en Sciences de l'Éducation, directrice de l'IREDU- Université Bourgogne Europe)

**Tout au long de la journée : Atelier Webradio pour les élèves**

Ces échanges nourriront un ouvrage collectif à paraître en 2026 co-dirigé par Estelle Auguin et Olivier Bobineau aux Presses Universitaires de Rennes : *L'école émancipatrice. Mission impossible 2* (sous réserve de l'avis du comité éditorial des PUR).

# FOCUS SUR LES INTERVENANTS DE LA TABLE RONDE UNIVERSITAIRE



**Frédérique ALEXANDRE-BAILLY** est la directrice de l'ONISEP. Rectrice de l'académie de Dijon entre juillet 2016 et juillet 2019, elle présidente de la Société Française de Management (SFM) depuis novembre 2019. Diplômée en management international de HEC Paris (1991) et du master de la CEMS (HEC-Esade en 1991), elle

elle obtient une maîtrise de philosophie de l'université Paris 4 Sorbonne (1991), puis un DEA d'histoire de la philosophie de l'université Paris 10 Nanterre en 1995. Elle soutient son doctorat en sciences de gestion de HEC Paris en 2001. Professeure de gestion des ressources humaines à l'ESCP Europe, elle devient responsable scientifique de la section d'apprentissage du Master in Management grande école de 2001 à 2008. Doyenne du corps professoral de l'ESCP Europe de 2008 à 2014, elle coordonne de la politique d'inclusion et de diversité étudiante de l'ESCP Europe depuis décembre 2015. De 2013 à 2015, elle est membre du conseil scientifique de l'EHESS (École des hautes études en sciences sociales). Elle est également membre du bureau de la Société française de management depuis 2014. Elle est membre du bureau de la Société française de management depuis 2014. Elle est par ailleurs directrice scientifique du centre de recherche Includee (*Inclusion, Uniqueness and Diversity in Education and Enterprises*) depuis juin 2015 et membre extérieur du conseil d'administration de l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, du conseil de l'école doctorale du Cnam Abbé-Grégoire et du conseil des formations du Cnam. Frédérique Alexandre-Bailly est chevalier de l'ordre national du Mérite.



**Estelle AUGUIN** est docteure en sociologie (2009 - Sorbonne), licenciée en mandarin (2005-Langues'O), son parcours universitaire et professionnel l'oriente vers la recherche-action. Associée au cabinet *THE OLIVE BRANCH*, ethnographe, elle réalise, d'une part, les enquêtes de terrain au sein des associations

des entreprises et des collectivités territoriales de la République française. Sinologue ayant publié des articles sur la population chinoise en France dans des revues académiques (*Revue Européenne des Migrations Internationales*) et un dictionnaire sur la Chine (*Dictionnaire de la Chine Contemporaine*, Paris, Armand Colin, 2006), spécialiste des migrations internationales et de la médiation interculturelle, sa posture la conduit à s'emparer d'outils de communication non-violente et bienveillante, d'intelligence collective et créative pour offrir le cadre d'un pouvoir d'agir en commun aux acteurs de terrain des quartiers QPV. D'autre part, pédagogue et facilitatrice, elle est la co-fondatrice de l'École du sens et opère des recherches-action dans l'enseignement secondaire. Elle est la coordinatrice d'Ekolô, une association qui organise des séjours en pleine nature écoresponsables en direction d'enfants âgés de 6 à 17 ans. Elle co-dirigera l'ouvrage issu de ces rencontres Internationales de l'Autonomie : *Mission impossible 2 : l'École émancipatrice*, Rennes, PUR (2026)..



**Olivier BOBINEAU** est sociologue et politologue des religions, membre du Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (CNRS/EPHE) ainsi que cofondateur de l'École du Sens, un écosystème de recherche pédagogique. Prix du jeune historien et de la recherche franco-allemande, il est titulaire d'une HDR (EPHE-Sorbonne). Il a publié 84

articles et 30 ouvrages académiques dont : *Notre laïcité ou la religion dans l'espace public Entretiens avec Émile Poulat*, Paris, Desclée de Brouwer, 2014 avec Bernadette Sauvaget, *L'empire des papes - Une sociologie du pouvoir dans l'Eglise*, Paris, CNRS éditions, 2013 ou encore *Le religieux et le politique. Douze réponses de Marcel Gauchet* Paris, Desclée de Brouwer en 2010 avec Marcel Gauchet, une bande dessinée *L'incroyable histoire de l'Eglise*, Paris, Les arènes en 2022 avec Pascal Magnat et a publié en septembre 2024 : *Mission impossible : l'École méritocratique*, Rennes, PUR ainsi qu'en novembre 2024 *Toute la Culture générale un seul livre*, Paris, Ellipses. Il co-dirigera l'ouvrage issu de ces rencontres Internationales de l'Autonomie : *Mission impossible 2 : l'École émancipatrice*, Rennes, PUR (2026). Ancien conseiller scientifique de la Mission Interministérielle de Vigilance et de Lutte contre les Dérives Sectaires (MIVILUDES) placée auprès du Premier ministre et du Bureau Central des Cultes du ministère de l'Intérieur, il est l'auteur de synthèses commanditées par la Présidence de la République sur la justice et la mondialisation, la formation des leaders émergents ou sur les radicalismes religieux et politique .



**Séverine MILLOTTE** est Maître de conférences en Psychologie au Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement LEAD, CNRS-UMR 5022 de l'INSPE relevant de l'Université Bourgogne Europe. Ses principales thématiques de recherche sont le traitement du langage oral par les adultes, l'acquisition du

langage oral par les enfants et l'impact de l'utilisation des nouvelles technologies sur les apprentissages scolaires. Elle a publié entre autres : un article collectif « La psychologie et l'école : regards sur la formation des enseignants », La formation des enseignants : professionnalisation et recherche, Dijon, Editions Universitaires de Dijon en 2012, un article collectif « Processing continuous speech in infancy: From major prosodic units to isolated word forms », *The Oxford Handbook of Developmental Linguistics*, Oxford University Press en 2016, avec Lucie Corbin, Amélie Duguet & Sophie Morlaix, « Utilisation du numérique : quels effets sur les apprentissages des élèves ? », *Le numérique à l'école primaire : analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants*, Paris, L'harmattan en 2020 et en 2024 un article collectif « Enhancing reading fluency training: Peer and auto-assessment of reading prosody », *Poster presented at the Society for the Scientific Study of Reading annual conference*, Copenhague en 2024.



**Sophie MORLAIX** est Professeure en Sciences de l'Éducation et la Directrice de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation) et la responsable du master 2 « Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation » (ERSEE). Elle a entre autres publié avec Marielle Le Mener, Denis Meuret, « L'accroissement de l'effet de de l'origine sociale

sur la performance scolaire : par où est-il passé ? », *Revue française de sociologie* en 2017, avec Amélie Duguet, « Les pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire : l'éclairage des comparaisons internationales », *Éducation comparée* en 2017, avec Agathe Fanchini, « Le rôle de la socialisation familiale et scolaire dans le développement des compétences sociales chez les élèves de l'école primaire : l'influence de la variable 'sexe' », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs* en 2021, avec Lucie Corbin, Amélie Duguet, Sophie Morlaix, « ' Apprendre à apprendre': analyse des effets d'un dispositif sur la réussite étudiante. Les Dossiers des sciences de l'éducation » en 2022, avec Maryse Renoux Sophie Morlaix, « Multitesting et motivation des étudiants dans les apprentissages théoriques à distance », *Objectif Soins et Management* en 2022 et avec Faustine Vallet-Giannini « *Course choice at the Baccalauréat and ranking on Parcoursup : what relationship with academic achievement in the first year of higher education ?* », *L'Orientation scolaire et professionnelle* en 2024.